

455. 1. Прочитайте текст.

Знаменитый путешественник Марко Поло, посетивший в XIII веке Китай, чтобы передать своё восхищение его несметными богатствами, придумал слово *миллион*. Состоит оно из итальянского *милли*, что означает ‘тысяча’, и *оне*, что соответствует русскому суффиксу *-ищ-* (как в *домище*, *ручища*). Таким образом, *миллион* — это *тысячища* (по В. Ивановой и др.).

2. Опираясь на полученную информацию, запишите без ошибок слова. Составьте с ними 3—4 предложения.

Ми(л/лл)иард, ми(л/лл)иметр, ми(л/лл)играмм, ми(л/лл)иардер, ми(л/лл)играммовый, ми(л/лл)ионный<sup>сл</sup>, ми(л/лл)илитр, ми(л/лл)исекунда, ми(л/лл)ионер<sup>сл</sup>.

*миллион, миллиард*

456. Спишите, заменяя цифры словами. Укажите разряды числительных по составу.

Мне 11 лет. Совсем скоро исполнится 12. Я читаю с 4 лет. В нашей домашней<sup>с</sup> библиотеке 987 детских книг.<sup>сн</sup> Родители гордятся 4 шкафами интереснейших<sup>м</sup> книг, особенно 68 словарями<sup>с</sup> и 50 энциклопедиями.

*четыре, четыремя*

## § 61. Количественные имена числительные

### ■ ■ ■ Анализируем

457. Прочитайте словосочетания. Расскажите об особенностях имён числительных *один*, *два*.

Один□ час, одн□ мгновение, одн□ минута, одн□ сутки; дв□ часа, дв□ мгновения, дв□ минуты; тр□ часа, тр□ мгновения, тр□ минуты; пять□ часов, пять□ мгновений, пять□ минут; ст□ часов, ст□ мгновений, ст□ минут.

**Количественные** числительные изменяются по падежам, но не имеют рода (кроме *один*, *два*) и числа (кроме *один*).

**Примечание.** Числительное *один* в форме мн. ч. может употребляться с существительными, имеющими форму только мн. ч. или обозначающими одну пару предметов: *одни брюки*, *одни носки*.

**458.** 1. Отгадайте загадки. У каких загадок одинаковые отгадки?

2. Спишите, заменяя цифры словами. Укажите падежи числительных и род (если есть), выделите окончания.

1. Под 1 крышей 4 ножки, а на крыше суп да ложки. 2. 4 братца под 1 шляпкой стоят, 1 пояском подпоясаны. 3. У него 2 колеса и седло на раме, 2 педали есть внизу, крутят их ногами. 4. У неё 2 брюшка да 4 ушка. 5. У 2 матерей по 5 сыновей, да 1 имя всем. 6. Живёт между камнями голова с 4 ногами.

**459.** Прочитайте. Просклоняйте слова *тысяча* — *туча*, *миллион* — *слон*, *пять* — *степь*. Выделите в них и сравните окончания.

Интересно изменение числительных по падежам. Слово *один* склоняется так же, как притяжательное прилагательное: *один* □ *мамин* □ *секрет*, *одн* □ *ого* □ *мамин* □ *ого* □ *секрета*, *одн* □ *ому* □ *мамин* □ *ому* □ *секрету*... *Тысяча* склоняется, как существительные первого склонения; *миллион*, *миллиард*, *триллион* — второго; числительные от 5 до 20 и 30 — третьего.

Тысяч <u>а</u> — по 1-му скл.	Миллион <u>о</u> — по 2-му скл.	5—20, 30 — по 3-му скл.
Р. — <i>и</i> тысяч <u>и</u>	Р. — <i>а</i> миллион <u>а</u>	Р. — <i>пять</i> <u>и</u>
Д. — <i>е</i> тысяч <u>е</u>	Д. — <i>у</i> миллион <u>у</u>	Д. — <i>пять</i> <u>и</u>
П. — <i>ей</i> тысяч <u>ей</u>	П. — <i>е</i> (о) миллион <u>е</u>	П. — <i>(о) пять</i> <u>и</u>
Т. — <i>ей</i> тысяч <u>ей</u>	Т. — <i>ом</i> миллион <u>ом</u>	Т. — <i>ю</i> пять <u>ю</u>

**460.** 1. Прочитайте и устно перескажите содержание текста.

Слово *сорок* вначале было существительным со значением ‘рубаха’ (сорочка). *Сорок* означало также ‘мешок’. В него можно было положить 40 шкурков соболей (на полную шубу), которые раньше заменяли деньги. Название предмета сначала перешло на число этих соболей, а затем заменило числительное *четыредесят*.

Загадочное *девянсто* вытеснило старое *девятыдесят*. Однако способ его образования не ясен. Наиболее достоверной версией кажется следующая: *девянсто* возникло из *девять до ста* (девять десятков до сотни) (по В. Иванову, З. Потихе).

2. Рассмотрите таблицу. В чём особенность склонения числительных 40, 90, 100?

И., В.	сорок <sup>о</sup>	девяност <sup>о</sup>	ст <sup>о</sup>
Р., Д., Т., П.	сорок <sup>а</sup>	девяност <sup>а</sup>	ст <sup>а</sup>

**461.** Поставьте словосочетания в формы родительного, дательного, творительного и предложного падежей. Выделите окончания.

Сорок яблок, девяносто граммов, сто апельсинов.

### Анализируем

**462.** 1. Прочитайте. Сделайте вывод о склонении сложных числительных.

И. дв <sup>е</sup> ст <sup>и</sup> (книг)	В. дв <sup>е</sup> ст <sup>и</sup> (книг), дв <sup>ух</sup> сот <sup>о</sup> (девочек)
Р. дв <sup>ух</sup> сот <sup>о</sup> (книг)	Т. дв <sup>умя</sup> ст <sup>ами</sup> (книгами)
Д. дв <sup>ум</sup> ст <sup>ам</sup> (книгам)	П. (о) дв <sup>ух</sup> ст <sup>ах</sup> (книгах)

2. Просклоняйте словосочетания *триста страниц, триста стрекоз.*

**Подсказка!** В сложных числительных часть *сто* изменяется в косвенных падежах так, как и слово *село* во мн. ч.: **И., В.** шесть<sup>о</sup>сот<sup>о</sup> (*сёл<sup>о</sup>*), **Р.** шест<sup>и</sup>сот<sup>о</sup> (*сёл<sup>а</sup>*), **Д.** шест<sup>и</sup>ст<sup>ам</sup> (*сёл<sup>ам</sup>*) и т. д.

У сложных количественных числительных от **50** до **80** и от **500** до **900** склоняются обе части.

У составных числительных склоняются все слова.

И. пять<sup>о</sup> тысяч<sup>о</sup> тр<sup>и</sup>ст<sup>а</sup> семь<sup>о</sup>десят<sup>о</sup> четырёх<sup>е</sup>

Р. пят<sup>и</sup> тысяч<sup>о</sup> тр<sup>ёх</sup>сот<sup>о</sup> сем<sup>и</sup>десят<sup>и</sup> четырёх<sup>ёх</sup>

Д. пят<sup>и</sup> тысяч<sup>ам</sup> тр<sup>ём</sup>ст<sup>ам</sup> сем<sup>и</sup>десят<sup>и</sup> четырёх<sup>ём</sup>

В. = И. п. (или Р. п. при одушевлённых существительных)

Т. пять<sup>ю</sup> тысяч<sup>ами</sup> тр<sup>емя</sup>ст<sup>ами</sup> семь<sup>ю</sup> десять<sup>ю</sup> четырёх<sup>мя</sup>

П. (о) пят<sup>и</sup> тысяч<sup>ах</sup> тр<sup>ёх</sup>ст<sup>ах</sup> сем<sup>и</sup>десят<sup>и</sup> четырёх<sup>ёх</sup>

**463.** Выпишите словосочетания «числ. + сущ.», не изменяя падежных форм и не сокращая слова *граммы*. Определите падеж числительных.

Праздничный торт можно испечь всего из 350 г муки, 250 г кефира, 200 г сахарного песка и 2 яиц. Разотрите яйца с 200 г (1 стаканом) сахара, смешайте с 250 г (1 стаканом) кефира, 1 стаканом варенья и 350 г (2 стаканами) муки. Добавьте 1 чайную ложку соды, обсыпьте форму манной крупой и выпекайте корж.

Для крема к 250 г сметаны добавьте сахар и взбейте или же 150 г масла смешайте со 150 г сгущённого молока (по Т. Служевской).

### ■ ■ ■ Анализируем

**464.** 1. Расскажите по таблице о склонении данных числительных.

И., В.	<i>полтора, полторы</i>	<i>полтора́ста</i>
Р., Д., Т., П.	<i>полу́тора</i>	<i>полу́тора́ста</i>

2. Устно просклоняйте сочетания числительных с существительными.

Полтора дня, полторы недели, полтора́ста человек.

**Обратите внимание!** *Полтора* с помощью цифр записывается  $1\frac{1}{2}$  или 1,5, а *полтора́ста* — 150.

**465.** 1. Поставьте словосочетания в формы родительного, дательного, творительного и предложного падежей.

463 компьютера, 150 принтеров, 756 планшетов, 225 DVD-проигрывателей, 104 видеопроектора, 2567 флеш-дисков, 48 интерактивных досок.

**Рр** 2. Составьте с данными словосочетаниями 4—5 предложений о школе.

## § 62. Собирательные имена числительные

### ■ ■ ■ Анализируем

**466.** Прочитайте фразеологизмы и пословицы. Объясните их смысл. Чем отличаются числительные в разных колонках?

как две капли воды  
в три ручья (плакать)  
семь пятниц на неделе

на своих двоих  
Держите меня трое!  
Двое пашут, а семеро руками машут.

**Собирательные** числительные (их всего 11) обозначают количество как совокупность (одно целое). Собирательные числительные образуются от количественных при помощи суффиксов *-ой-* (*два* → *дво[й'э]*, *три* → *тро[й'э]*) и *-ер-* (*пять* → *пяте́ро*, *шесть* → *шесте́ро*).

Собирательные числительные сочетаются:

1) с существительными, которые обозначают лиц мужского пола, детей, детёнышей животных: *двое сыновей*, *трое малышей*, *четверо щенков*;

2) с существительными, которые имеют форму только множественного числа: *двое суток*, *трое саней*;

3) с местоимениями *нас*, *вас*, *их*: *нас было шестеро*.

К собирательным относятся также числительные *оба*, *обе*.

**467.** Запишите словосочетания, поставив слова в формы родительного, дательного, творительного, предложного падежей. Выделите окончания.

**Подсказка!** Собирательные числительные в косвенных падежах имеют такие же окончания, как и прилагательные в форме множественного числа: **Р. п.** *шестер[ЫХ] пушист[ЫХ] котят*, **Д. п.** *шестер[ЫМ] пушист[ЫМ] котят* и т. д.

Двое лисят, пятеро детей, трое щипцов, четверо солдат.

**Кр** **468.** Выпишите правильно составленные словосочетания.

**Подсказка!** Верно: *трое мужчин* и *три женщины*, но *три женщины*.

Два друга, две подружки, двое друзей, двое подружек, семеро волчат, три цыплёнка, двое варёжек, шестеро суток, трое ворот.

**469.** 1. Прочитайте. В чём особенность склонения числительных *оба*, *обе*?  
2. Просклоняйте словосочетания *оба глаза*, *оба колена*, *обе руки*.

И.	ОБ[А]	И.	ОБ[Е]
Р. Д. В. Т. П.	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">(об)</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 5px;">[их]</div> <div style="margin-bottom: 5px;">[им]</div> <div style="margin-bottom: 5px;">[их], об[а]</div> <div style="margin-bottom: 5px;">[ими]</div> <div style="margin-bottom: 5px;">[их]</div> </div> </div>	Р. Д. В. Т. П.	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">(обе)</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 5px;">[их]</div> <div style="margin-bottom: 5px;">[им]</div> <div style="margin-bottom: 5px;">[их], об[е]</div> <div style="margin-bottom: 5px;">[ими]</div> <div style="margin-bottom: 5px;">[их]</div> </div> </div>

### Обратите внимание!

Числительное **оба** употребляется с существительными мужского и среднего рода и в формах косвенных падежей имеет основу **обо-**. Числительное **обе** употребляется с существительными женского рода и в формах косвенных падежей имеет основу **обе-**.

**Кр** 470. Спишите, решая орфографические задачи. Укажите падеж.

Над об..ими деревнями, за об..ими лесами, к об..им озёрам, над об..ими облаками, к об..им подружкам, в об..их отрядах, перед об..ими кафе, с об..ими туристками и об..ими туристами, перед об..ими дверями, с об..ими экскурсоводами.

**Кр** 471. Выберите существительные, которые сочетаются с числительными *два, две, двое, оба, обе, четверо, семеро*. Запишите словосочетания.

Друг, подружка, облако, варенье, санки, сутки, лиса, варежка, ботинок, мышонок, медведь, цыплёнок, молоко, военный.

472. Героическая экспедиция Папанина находилась на дрейфующей льдине 9 месяцев. В отчете папанинцы написали не совсем верно: «Мы дрейфовали на льдине 273 суток». Запишите правильный вариант.

473. Выполните задание «Склонение собирательных числительных».



## § 63. Порядковые имена числительные

### Анализируем

474. 1. Прочитайте. Назовите произведение и автора.  
2. Спишите. Найдите числительные. Определите их падеж, число и род.

С первого щелка прыгнул поп до потолка; со второго щелка лишился поп языка, а с третьего щелка вышибло ум у старика.

**Порядковые** числительные изменяются, как прилагательные, по падежам, числам и родам. При склонении составных порядковых числительных изменяется только последнее слово: *тридцать первого декабря, в две тысячи двадцать восьмом году*.

**475.** Образуйте от количественных числительных 1—10 порядковые. Запишите. У каких числительных полностью меняется основа?

**476.** Прочитайте. Объясните значения фразеологизмов. Спишите. Обозначьте число, род, падеж числительных.

Пятое колесо в телеге, на первый взгляд, до второго пришествия, быть на седьмом небе от счастья, узнать из третьих рук, девятый вал, дело десятое, играть первую скрипку, работать до седьмого пота, два сапога пара, от горшка три вершка.

Сложные порядковые числительные, которые оканчиваются на *-сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный*, пишутся в одно слово.

В таких числительных первая часть *один, девяносто, сто* пишется с соединительной гласной *о*: *однотысячный, стотысячный, девяностомиллионный*; все остальные числительные в первой части имеют форму родительного падежа: *сорокатысячный, двухмиллионный, трёхмиллиардный*.

Аналогично пишутся сложные существительные и прилагательные с числительным в первой части: *однодневка, столетие, девяностокิโลметровый, шестилетка, четырёхэтажка*.

**477.** Спишите слова, распределив по столбикам: числ., прил. Объясните их написание. Выделите корни и соединительные морфемы.

Пятнадцатилетний, двухсотый, сорокадвухэтажный<sup>сл</sup>, пятидесятиграммовый, двадцатидвухмиллионный, девяностокILOметровый, стомиллиардный, трёхсотпятидесятитысячный<sup>сл</sup>.

**478.** Образуйте от количественных числительных порядковые. Составьте с ними словосочетания и запишите.

Сорок тысяч, тринадцать тысяч, одиннадцать миллионов, сто миллионов, девяносто миллиардов.

**479.** Образуйте от словосочетаний сложные прилагательные. Запишите их.

Пять стен, две руки, семь дней, три рубля, четыре года, двадцать пять лет, шестнадцать граммов, сто страниц.

**Обратите внимание!** При указании даты после порядкового числительного название месяца ставится в Р. п. ед. ч. (к **первому** сентября, перед **седьмым** ноября), а в названиях праздников после слов *праздник, день, дата* порядковое числительное ставится в И. п. (с **днём** **Восьмое** марта).

**480.** Спишите, вставляя нужные даты.

1. Пётр Первый ввёл традицию встречать Новый год в ночь с ... на ... . 2. Рождество Христово в Беларуси встречают по двум календарям: ... и ... . 3. Праздник Ивана Купалы белорусы отмечают в ночь с ... на ... . 4. Маму поздравляем не только в Международный женский день ..., но и в День матери, который отмечаем ... .

**Пр** **481.** Прочитайте текст. Определите его стиль речи. Используя разные числительные, по образцу напишите расписку.

#### Расписка

Я, Иванова Александра, учащаяся 6 «В» класса средней школы № 4 г. Борисова, получила в школьной библиотеке 5 (пять) музыкальных хрестоматий и 3 (три) диска аудиозаписей. Обязуюсь вернуть не позднее, чем через месяц.

1 сентября 2020 г.

*Подпись*

**Пр** **482. Изложение.** 1. Прочитайте текст. Определите его тему, подтемы, основную мысль, стиль и тип речи. Разбейте текст на абзацы. Составьте план.  
2. Напишите изложение, заменяя цифры словами.

Профессор Карло Тальявини произвёл сенсацию на конгрессе языковедов в Нью-Йорке в 1962 году. Он вышел на трибуну и произнёс краткую приветственную речь на 50 языках. Профессор Тальявини — доктор филологии, член 50 академий наук. Когда ему было 12 лет, он уже владел 7 языками. Тальявини учился в Болонском университете, докторский диплом получил, зная 15 живых и мёртвых языков. Тогда ему ещё не было 32 лет. 2 годами позже он стал доцентом Римского университета. Доктор Тальявини всего изучил 120 языков. Он бегло разговаривал на всех европейских языках. В университете он читал лекции на 25 языках.

483. Выполните задание  
«Нормы образования числительных».



484. Выполните задание «Склонение порядковых числительных».

## § 64. Обозначение дробных чисел

### Анализируем

485. Прочитайте. Найдите словосочетания с числительными. Какие числа они обозначают? Запишите эту загадку, указывая количество с помощью цифр.

Летело два гуся, да ещё одна вторая гуся, да ещё одна четвёртая гуся, да ещё две восьмых. Сколько всего летело гусей? Только учтите, что части гусей не летают.

**Дробные** числа обозначаются сочетанием количественного числительного с порядковым:  $\frac{1}{2}$  — *одна вторая*,  $\frac{2}{3}$  — *две третьих*, 2,5 — *две целых пять десятых*.

При склонении изменяются оба слова: первое — как количественное числительное, второе — как прилагательное во множественном числе:

И. три четвёртых

В. три четвёртых

Р. трёх четвёртых

Т. тремя четвёртыми

Д. трём четвёртым

П. (о) трёх четвёртых

### Обратите внимание!

Порядковое числительное в обозначениях дробных чисел употребляется в форме Р. п. мн. ч.: *две третьих, семь восьмых*. Существительные при сочетаниях, обозначающих дробные числа, ставятся в форму Р. п. ед. ч.: *две третьих часа, пять сотых грамма, до двух третьих часа, до пяти сотых грамма*.