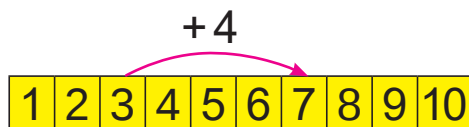


Объясни вычисления.

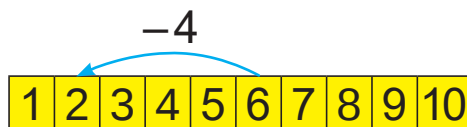


$$3 + 4 = ?$$

$$3 + 2 + 2$$

$$3 + 3 + 1$$

$$3 + 1 + 3$$



$$6 - 4 = ?$$

$$6 - 2 - 2$$

$$6 - 3 - 1$$

$$6 - 1 - 3$$

1. Рассмотрю таблицу. Объясню вычисления.

+ 4	1	2	3	4	5	6	- 4
	5	6	7	8	9	10	

2. Прочитай примеры. Вычисли.

$3 + 2$

$9 - 2$

$4 + 2 + 2$

$10 - 2 - 2$

$3 + 3$

$9 - 3$

$4 + 2 + 3$

$10 - 2 - 3$

$3 + 4$

$9 - 4$

$4 + 2 + 4$

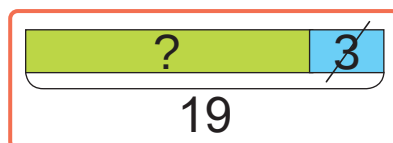
$10 - 2 - 4$



Чем похожи и чем отличаются примеры в каждом столбике?

3. Было 10 , а потом их стало на 3 меньше. Сколько  стало?

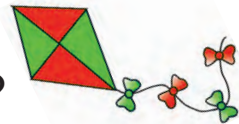
4. Составь и реши задачу со словами «было», «продали».



5. Рассмотрим рисунок Иры.
Сколько на нём людей? Сколько цветков?
Ира дорисовала на рисунке ещё 4 цветка.
Сколько цветков стало на рисунке?



6. Тарас сделал бумажного змея.
Сколько на змее треугольников?



7. На деньги, которые есть у детей,
можно купить 4  или 8 .



Алесь говорит:

Тетрадь дороже, чем карандаш.

Яна говорит:

Две тетради дороже,
чем два карандаша.



Кто прав?

- ? Увеличь числа на 4. Уменьши числа на 4.

4

6

5

10

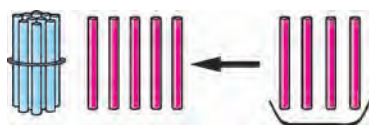


Дополни в тетради таблицы сложения
и вычитания с числом 4. Запомни.

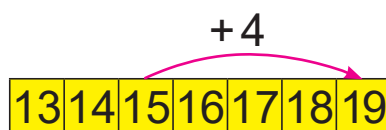
Объясни вычисления.

			1	5	+	4	=	?	

Способ 1



Способ 2



1. Вычисли. Объясни.

$13 + 4$

$11 + 4$

$14 + 4$

$12 + 4$

$19 - 4$

$16 - 4$

$18 - 4$

$15 - 4$

2. $13 + 3$? $13 + 4$

$15 + 4$? $15 - 4$

$\geq$ $14 - 2$? $14 - 3$

$16 - 4$? $16 - 1$



Можно ли выполнить сравнение без вычислений?

3. Для ремонта комнаты купили 18

Использовали 10

Сколько осталось?

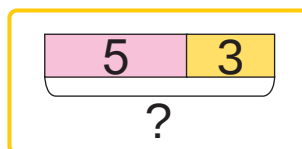
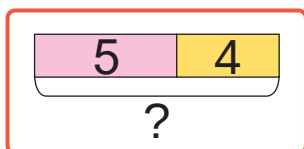
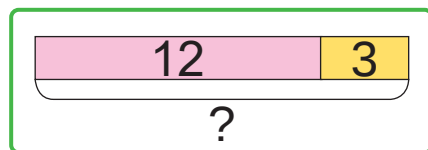
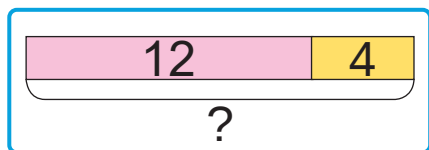
4. Первый комбайн работал 3 ч, а второй — на 2 ч больше. Сколько часов работал второй комбайн?



5. Какие схемы подходят к условию?
Составь вопросы. Реши задачи.

Мастер за 5 ч отремонтировал 12 .

Потом за 3 ч отремонтировал 4 .



6.



?	О	А
?	У	?
О	А	?

7	3	1
1	7	3
3	?	?



Увеличь числа на 4. Уменьши числа на 4.

14

15

10



На лугу 11 чёрных коров и 4 — пёстрые.
Сколько всего коров на лугу?